

Didaktische Handreichung: Aufgabe Le piercing de Manon

Aufgabenmerkmale

Thema	Identität
Textsorte	Meinungsumfrage
Lesestil	detailliert

Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2	3	4	5
Kompetenzstufe	A2	B1	A2	A2	B1

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert von den Lernenden, in einem klar geschriebenen argumentativen Text die wesentlichen Punkte zu erkennen. Das Abgleichen mit vorgegebenen Aussagen (wahr/falsch/nicht im Text) erfordert einen detaillierten Lesestil.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Leseerwartung aufbauen: Überschrift (*Le piercing de Manon*) und Situierung (*le site Internet www.debats-parmi-jeunes.fr, jeunes discutent le piercing*)
- Leseerwartung durch Lesen der Aufgabenstellung und der Antwortmöglichkeiten spezifizieren (*la première, problèmes, parents sont contre, mauvaise idée, travail*)
- Wortschatz zum Thema „Piercing“ aktivieren
- zur Orientierung zunächst überfliegendes Lesen → Globalverstehen, evtl. erster Lösungsversuch
- beim zweiten Lesen Aufmerksamkeit auf Textelemente richten, die den Antwortsätzen entsprechen (*était la première à – toutes mes amies avaient, a eu des problèmes de santé – parents ... ont dit que c'était très dangereux pour la santé, parents sont contre son piercing – mes parents ... refusent de l'accepter, pense que le piercing a été une mauvaise idée – je pense que ça a été une faute, a trouvé un travail – les chefs d'entreprise ... ne veulent plus m'employer*)
- drittes Lesen zum Ausschließen von Satz 2 und zur Kontrolle

Mögliche Schwierigkeiten:

- evtl. unbekannte Lexik (*assez, refusent de, regrette, pour une toute autre raison, depuis que, employer*)
- evtl. unbekannter thematischer Wortschatz (*se faire percer*)
- evtl. unbekannte/schwierige Strukturen (*imparfait, futur simple, Bezüge der Objektpronomen*)
- fehlende Redundanz/hohe Informationsdichte des Lesetextes
- Aufgabe erfordert Kombinieren/Schlussfolgern, da geringe lexikalische Überlappung zwischen Aufgabe und Text

Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: Antwortsätze auf Deutsch geben
- schwieriger: Die Lernenden formulieren selbst fünf Sätze, die den Inhalt des Internetbeitrags am besten zusammenfassen

Weiterarbeit am Thema:

- Wortschatzarbeit zum Thema „Piercing“
- Wortschatzarbeit zur Meinungsäußerung: Die Lernenden suchen in dem Lesetext Redemittel zur Meinungsäußerung (z. B. *Alors bien sûr, quand même, je pense que ça, comme ça*)
- Schreiben: Die Lernenden verfassen selbst einen Beitrag zu dem Thema (ggf. auf der Grundlage der im Lesetext genannten Aspekte)
- Schreiben: Die Lernenden verfassen einen Beitrag zu einem ähnlichen Thema (z. B. *le tatouage*)

Weiterarbeit am Lesestil:

- detailliertes Lesen üben: Beim Lesen Aufmerksamkeit auf relevante Textelemente richten, diese markieren, richtige Lösungen begründen